MATRIZ DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E TABELA DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO (PDD)

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Chapecó (Edital 003/2025)

Este documento estabelece os critérios de avaliação e pontuação para a Prova de Desempenho Didático, conforme o item 13 do Edital 003/2025 e o Edital de Publicação dos Temas e do Público-Alvo. O objetivo é garantir a clareza, objetividade e uniformidade na análise das dimensões: **Plano de Aula, Desenvolvimento da Aula e Metodologia**.

RESULTADO E RECURSO

Os candidatos terão acesso, em sua área restrita, ao resultado detalhado da Prova de Desempenho Didático, incluindo os **pareceres emitidos por cada avaliador**. Informa-se que, nos casos em que o candidato atingir a pontuação máxima em determinado critério, não haverá parecer registrado, uma vez que o atendimento ao requisito dispensa justificativa complementar.

Conforme previsto no Edital nº 003/2025, a banca de avaliação foi composta por **três avaliadores**, devidamente **identificados no resultado** disponibilizado ao candidato. Nos termos do edital, o candidato poderá interpor recurso individualizado contra o resultado atribuído por cada avaliador.

1. Dimensão: Plano de Aula (Pontuação Máxima: 0,25)

Avalia a capacidade do candidato de elaborar um plano de aula claro, estruturado e coerente, servindo como roteiro para a videoaula. O plano deve demonstrar uma intencionalidade pedagógica consistente, onde todos os seus elementos, objetivos/habilidades, conteúdos, metodologia e avaliação, se integram de forma lógica e coesa, garantindo que a proposta de ensino seja unificada e viável para o contexto da videoaula.

Tabela 1.1: Níveis de Desempenho e Pontuação - Plano de Aula

Desempenho	Descrição do Nível de Atendimento aos Critérios	Pontuação
100%	Atende integralmente a todos os critérios, sem inadequações ou omissões. Demonstra excelência na intencionalidade pedagógica e na articulação coesa dos elementos.	**0,25**
80%	Atende aos critérios, apresentando pequenas inadequações formais ou pontuais que não comprometem a validade e a coerência do plano.	**0,20**

60%	Atende à maioria dos critérios, com lacunas ou inconsistências parciais na integração ou no detalhamento de algum elemento essencial.	**0,15**
40%	Atende parcialmente aos critérios, com inadequações que comprometem a coerência interna ou a aplicabilidade pedagógica da proposta.	**0,10**
20%	Atende a poucos critérios, com falhas graves na estrutura e na coerência que inviabilizam o plano como roteiro para a execução da videoaula.	**0,05**
0%	Não apresenta o plano de aula ou este está em desacordo total com os critérios estabelecidos.	**0,00**

2. Dimensão: Desenvolvimento da Aula (Videoaula) (Pontuação Máxima: 1,00)

Avalia a performance do candidato na execução da sua proposta didática em formato de vídeo. O foco é a sua capacidade de transmitir o conteúdo de forma clara e envolvente, demonstrando domínio do tema, alinhamento com o plano pedagógico e uma gestão eficaz do tempo. A avaliação considerará a postura didática, a articulação entre teoria e prática e o potencial de engajamento com o espectador, mesmo em um formato de comunicação não interativo em tempo real.

Tabela 2.1: Níveis de Desempenho e Pontuação - Desenvolvimento da Aula

Desempenho	Descrição do Nível de Atendimento aos Critérios	Pontuação
100%	Atende integralmente a todos os critérios: exposição clara e coerente, domínio do conteúdo com contextualização adequada, articulação teoria-prática, gestão apropriada do tempo e estímulo à interação eficaz.	**1,00**
80%	Atende aos critérios, com pequenas inadequações didáticas ou técnicas que não comprometem o desenvolvimento central da aula.	**0,80**
60%	Atende à maioria dos critérios, apresentando lacunas ou inconsistências pontuais na exposição, contextualização ou estratégias didáticas.	**0,60**
40%	Atende parcialmente aos critérios, com falhas relevantes na organização, clareza ou condução da aula.	**0,40**

20%	Atende a poucos critérios, com desempenho limitado e falhas graves na estrutura e efetividade da aula como resolução excessiva de exercício e leitura.	**0,20**
0%	Não realizou a prova, desempenho totalmente incompatível com os critérios, ou descumprimento da regra do tempo.	**0,00**

3. Dimensão: Metodologia (Pontuação Máxima: 0,25)

Avalia a capacidade do candidato de planejar e expor a metodologia de ensino de forma clara, lógica e alinhada aos objetivos/habilidades propostos. O foco é a demonstração da intencionalidade pedagógica, a progressão das atividades e a adequação das escolhas didáticas e ao tempo disponível. Espera -se que o candidato apresente uma proposta de ensino estruturada, coerente e com potencial de ser efetiva no contexto de uma videoaula

Tabela 3.1: Níveis de Desempenho e Pontuação - Metodologia

Desempenho	Descrição do Nível de Atendimento aos Critérios	Pontuação
100%	Atende integralmente a todos os critérios, sem inadequações ou omissões, demonstrando uma proposta metodológica estruturada, coerente e com alto potencial de efetividade.	**0,25**
80%	Atende aos critérios, com pequenas inadequações que não comprometem o método ou a coerência pedagógica.	**0,20**
60%	Atende à maioria dos critérios, com lacunas ou inconsistências parciais na exposição ou na escolha das estratégias.	**0,15**
40%	Atende parcialmente aos critérios, com diversas inadequações que comprometem a coerência metodológica.	**0,10**
20%	Atende a poucos critérios, com falhas graves na condução metodológica da aula.	**0,05**
0%	Desempenho incompatível com os critérios metodológicos ou ausência de proposta metodológica.	**0,00**

A aplicação desta Matriz de Critérios de Avaliação e da Tabela de Níveis de Desempenho observou os dispositivos previstos no Edital nº 003/2025 e documentos complementares, garantindo que a avaliação da Prova de Desempenho Didático fosse conduzida com aderência às normas, critérios e procedimentos estabelecidos para o certame.